上海市嘉定区嘉一实验初级中学2022学年度课程计划

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实党和国家的教育方针、国家与上海市中长期教育改革和发展规划纲要以及全国教育大会与上海市教育大会精神，推进国家统编三科教材使用工作，落实立德树人根本任务，深入实施素质教育，深化教育教学改革，切实减轻中小学生过重的课业负担，促进中小学生身心健康发展，制定本课程规划。

一、课程规划依据

（一）政策依据

2022年8月，依托嘉定一中办学资源，嘉一实验初中正式开办，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发［2020］7号）、《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（中发［2019］26号）、《中共中央办公厅 国务院办公厅印发＜关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见＞》（中办发［2021］40号）、《上海市中小学 2022学年课程计划》，为实现“探索上海紧密型集团办学创新育人模式，为学生成长提供适切的教育，为中华民族培育合作—创新型优秀人才”的办学使命，作以下规划，从而聚焦核心素养，变革育人方式，强化学科实践，推进综合学习。

（二）办学背景

为办好人民满意的教育，满足嘉定人民对优质教育资源日益增长的需求，缓解义务教育阶段初中入学压力，体现嘉定一中作为本土老牌优质高中的社会责任，开办嘉一实验初级中学，从而探索上海紧密型集团办学创新育人模式，为学生成长提供适切的教育，为中华民族培育合作—创新型优秀人才。学校招生范围为菊园新区“城北路-陈家山路-和硕路以东”地区满足人户一致条件的适龄学生，通过自主报名参与电脑派位，学校不选择生源。

学校由嘉定一中组建管理团队、招聘选拔优秀教师。校长由嘉定一中校长兼任，执行总监由嘉定一中校务会成员担任。学校与嘉定一中本部办学理念一致、育人模式相同、管理团队一致、教育教学贯通、课程资源共享、教师统一招聘，实验7年初高中贯通课程体系，切实推行初高中一体化管理模式。

（三）学校教育哲学

1.愿景：学校以“办一所安静而丰富的学校”为办学愿景，在“合作-创新”办学理念的引领下，正致力于建设一所初高中课程贯通、课程内容丰富的，具有鲜明办学特色的高品质的合作—创新型高中。

2.使命：探索上海紧密型集团办学创新育人模式，为学生成长提供适切的教育，为中华民族培育合作—创新型优秀人才。

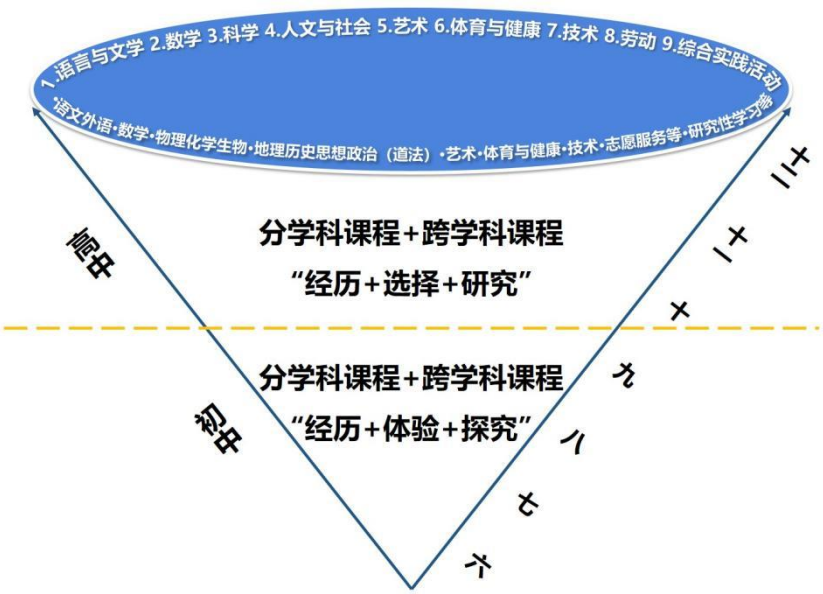
3.毕业生形象：合作共生、协同发展的观念意识，人文关怀、自主管理的生活方式，质疑探索、创新发展的学习方式，发现自我、突破自我的精神气质。

二、课程教学计划及说明

通过对学校现状及办学目标的分析，结合学生特点，夯实阶段课程目标，努力培养有人文情怀、合作精神、创新素养、社会责任、国际视野的可持续发展的“合作—创新型”人才。

（一）课程体系

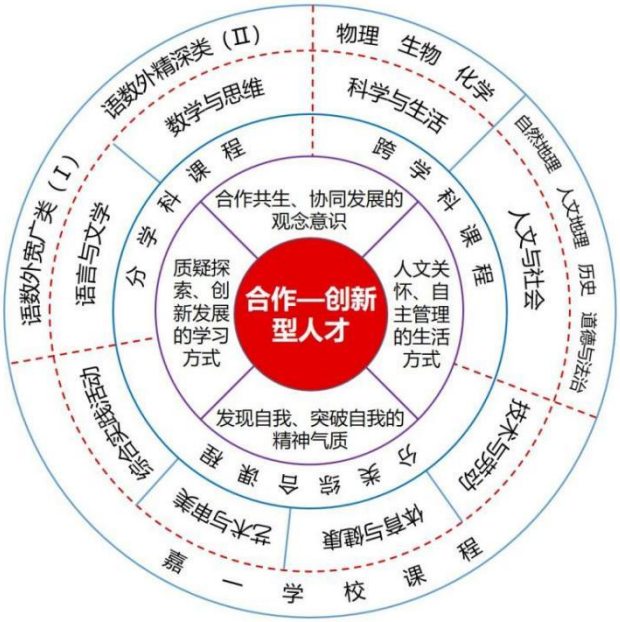
嘉一系学校实验7年初高中贯通课程，初中课程由分学科课程及跨学科课程组成，重在引导学生经历、体验及探究。



七年初高中贯通课程体系

（二）课程结构

嘉一系学校课程以培养“合作—创新型人才”为目标，设置分学科课程、跨学科课程及分类综合课程，由语言与文学、数学与思维、科学与生活、人文与社会、技术与劳动、体育与健康、艺术与审美、综合实践活动等八大类别组成，从而满足学生个性而全面的多样化发展需求。



嘉一学校课程

（三）课时计划

课程、科目		六年级	备注
基础型课程	语文	5	
	数学	4	
	英语	4	
	道德与法治	1	
	科学	2	
	地理	2	
	音乐	1	
	美术	1	
	体育与健身	3	
	劳动技术	2	
	信息科技	2	
	周课时数	**27**	
拓展型课程	学科类、活动类（含体育活动）	4	开设2节学科类拓展课和活动类自主拓展课，每周安排1节写字课、1节心理课。
	专题教育或班团队课	1	每周安排1节班会课。
	社区实践社会服务	2周	
探究型课程		2	探究课集中在技术、工程、科学类科目中设置。
午会		每天20分钟	
广播操、眼保健操		每天约40分钟	
周课时总量		**34**	每课时按 40 分钟计。

课时安排说明：

① 体育活动确保每周安排 80 分钟的时间开展。 学校体育普及性特色课程为武术。

② 确保每周1课时写字，1课时班会课。1课时心理课，由专职心理教师执教。

③ 每天安排 20 分钟的午会，每周在午会时间安排1次时事教育，安排4次劳动课程； 每月在道德与法治课内安排1节课，进行重大时事宣讲；每月在校、班会时间安排一次时事形势报告会。

三、课程实施

（一）落实社会主义核心价值观教育

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和当的十九大精神，把培育和践行社会主义核心价值观融入课程学习、社会实践、校园文化以及班主任工作、学校日常管理等具体环节，促进学生身心健康发展，提升学生的创新精神、实践能力和社会责任感，促进学生全面发展。

（二）基础型课程实施说明

1. 规范教师教与学的行为，稳定提升教学质量，做好年轻教师的培训与带教工作，营造日常教学研讨氛围，帮助教师尽快适应初中教学。

2. 严格按课改的课时计划实施教学活动。各学科教师在学习学科课程标准的基础上，进一步明确课程定位、课程理念、课程目标及设计思路，按照课改内容和要求，制定各备课组学期教学细化的要求。

3.严格控制各学科练习册的购买量，精心设计每节课、每单元的练习。练习做到有层次性、实效性、针对性。

4. 充分运用现代信息技术辅助课堂教学。教师应主动积极设计和使用教学软件，着力突破教学重点、难点，探索学科教学与信息技术学科整合的混合教学策略，继续推进微课教学。

（三）拓展型课程实施说明

秉持“以学生成长至上”的核心价值观， 着眼于满足学生不同层次的发展需要， 适应社会多样化的需求，体现不同的基础课程。学校拓展课实施加强针对性，努力保障学生达到共同的基础，并为学生个性特长的发展拓宽学习的时空。

序号	类别	拓展型课程名称	选课人数控制
1	人文	《诗经》读书会	10-30人
2	科技	自然地理	10-30人
3	社会	模拟法庭	10-30人
4	体育	啦啦操	10-20人
5		足球	10-20人
6	艺术	书画课	10-20人
7		合唱社	10-20人
8	心理	爱苗心理社	10-30人

（四）探究型课程实施说明

探究型课程以“嘉懿游学课程”形式开展，重在培养学生发现解决问题的实际能力，希望为学生搭起链接知识与现实世界的桥梁，课程以学生根据兴趣爱好、学习基础和能力差异进行选课分组， 形成若干个主题的探究小组，在教师指导下进行合作探究学习。

序号	类别	课程名称	课程简介	人数控制
1	科技创新课程	未来工程师	未来工程师社团是首批市级学生科技创新社团。它是嘉定一中的一支历史悠久，成功辉煌的老牌创新社团。社团以培养青少年的“创新和实践”能力为宗旨，引导广大青少年积极关注社会热点问题，并以富有挑战的工程设计和制作任务为驱动，激励他们去亲手实践，从而唤起他们对技术的兴趣，加深理解现代技术对人类生存环境、生活质量和生产效率等客观世界的影响。	5-15人
2		创新与实践	3D创新设计社团是嘉定区中学生优质社团。成立于2006年9月，在我校“夯实基础，多元发展”教育理念的指导下，学生通过学习3D操作方法和创新制作的基本思路，用3D来实现创新的构思，培养学生的自主创新思维和动手能力，为学生今后的人生发展的画卷添上多彩的一笔。	5-10人
3		嵌入式控制	嘉定一中嵌入式控制社团是嘉定区中学生明星社团，社团开发的校本课程围绕单片机的开发与设计，融机械、电子、计算机硬件与软件于一体，涉及科学、信息技术、物理等知识领域，让学生了解单片机控制的同时鼓励学生将所学技术以巧妙的设计应用到生活中，以此激发学生学习科学技术的兴趣，培养学生科技创新素养。	5-15人
4		应用数学	应用数学在嘉定一中有三十多年历史，是嘉定一中金牌课程，屡获国际大奖。数学来源于生活，用于生活，更高于生活。它建立了数学与生活之间的桥梁，其目的是培养学生运用数学的知识来认识问题、思考问题、解决问题，同时提高学生的自主探究能力和创新能力。我校应用数学社团是学校重点社团之一，主要活动包括应用数学知识讲座，数学建模课题探究，科技论文撰写与评讲以及各类中学生应用数学竞赛、数学建模竞赛的开展。	5-15人
5		初识人工智能	本课程在创新思维的基础上，第一学期课程以图像化编程软件 uCode 作为教学载体，运用 AI 拓展模块中的物体识别、姿态识别、涂鸦识别等 AI 技术，结合生活中的具体问题，完成人脸识别、垃圾分类、口罩检测、跌倒检测等项目的制作。第二学期课程观察、体验、操作，掌握 micro:bit 主板不同功能模块的使用，深入体验人工智能情景，以及学习掌握了MInd+中图形化python编程中的海龟绘图模块，进行了创意设计与绘制。	10-20人
6		初探“科创”	课程目的是培养学生的核心素养以及科学思维的习惯，利用现实生活中真实存在的问题，引导学生以创新性的思维去解决。在学习过程中学生可以了解如何获取支持自己观点的信息，例如访谈、问卷、文献查找等方式，什么是背景调查，如何知道自己的想法是否创新点以及现有解决方案等内容，并跟随教师一起体验学习针对问题给出自己的分析和解决方案。在探究过程中可以充分的培养学生的解决问题能力和表达能力，体验科研过程，激发科学兴趣，提高创新能力，树立科学志向。	10-20人
7		无人机飞行与控制基础	学生从了解航空航天飞行器的历史出发，通过一些基础航天航空模型的演示，学生主要学习无人机基础操控技能，锻炼学生的动手能力。学生将学会 Tello TT 无人机编程操控飞行，将会搭配多个飞行传感器做到趣味飞行、趣味学习，同时在课程后半阶段将会体验集群无人机的飞行。以飞行技巧和编程控制为基础，为培养学生拍摄学校各类活动或参加航拍摄影大赛打下基础。	10-20人
8	人文艺术课程	蓝染	非遗蓝染课程由工艺美院专业教师领衔，以学生为主体，引导学生的创新意识和实践意识，让学生了解非遗蜡染、扎染、蓝印花布以及植物染，学习制作过程并完成作品。鼓励学生尝试将非遗蓝染应用到日常生活中，充分发挥创造性、想象力，有效激发学生对我国传统文化的传承热情和发展意识。	5-10人
9		中学生领导力	领导力社团以开发学生社会实践能力和组织领导能力为主要目标，社团活动基于项目研究开展。在这里你将和你的团队一起设定任务、完成任务，这是一个机遇，在这里你有充分的自由和权利；这是一个考验，看你能否履行好自己的职责。在这门课程里，没有课堂讲授，没有训练作业，只有你自觉自愿的行动！	5-15人
10		中国古代服饰	服饰的研究触及设计与审美、文化与风俗，通过中国古代服饰研究，让学生了解古代社会礼仪与风俗习惯，弘扬中华传统文化，增强学生文化自信。	5-15人
11		戏剧	戏剧课程是基于戏剧元素的表演类课程，基于对剧本的理解，以语言及肢体表达情绪和传递信息，从而培养一批具有较强文本理解能力、表演能力、组织策划能力和应变能力的人才。	10-15人
12		摄影的艺术（需自备单反或微单）	通过了解摄影的发展史，体会不同时代下各类优秀摄影师作品对于当时社会现状的思考；课程秉持由古至今，有简到繁，由易到难的设计理念，通过古典摄影法-蓝晒为切入点，激发学生对于摄影的学习兴趣与创作欲望；摄影基础的学习，帮助学生从根源上掌握摄影的基础原理，学生从如何拍摄一张正确曝光的照片，再到一个个主题课程中体验各类摄影作品的拍摄方法，一步步将理论转换为实践，在不断实践中找寻自身热爱的摄影领域，并通过长期的拍摄练习进行个人的作品沉淀与积累，再结合基础的平面设计技术，制作摄影作品集，并最终达成举办一个校园摄影展的小目标！	10-20人
13	体育课程	击剑	击剑运动是一项历史悠久的传统体育运动项目，戴上面罩、手套，穿上击剑服，就可以安全地进行一连串的攻防交锋。	5-15人
14		攀岩	攀岩（Rock Climbing）是一项在天然岩壁或人工岩壁上进行的向上攀爬的运动项目。攀岩运动要求人们在各种高度及不同角度的岩壁上，连续完成转身、引体向上、腾挪甚至跳跃等惊险动作，集健身、娱乐、竞技于一身，被称为“峭壁上的芭蕾”。	5-15人

四、课程评价

1. 学习评价

基于深化上海市中学学分制改革的要求，同时按照上海市教委相关规定，学校致力于发掘学生全面而个性发展的评价方式，即强化过程评价、改进结果评价、探索增值评价。

过程评价关注学习过程中存在的问题并及时调整，促进学生发展，激发学生潜能；结果评价充分考虑学科核心素养水平层级；增值评价关注每一位学生全面而个性地发展，以“客观记录，真实反映，内容全面、体现特色”为原则，以事实为依据，注重考察学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

2. 教学评价

“双新”的实施对教师提出了新的、更高的要求，教师的角色发生了根本性的转变。基于此，学校重视对教师教育教学态度、行为和质量的综合评价，强调教师对自己的教学思想、教学态度、教学行为和教学效果进行分析和反思，鼓励教师不断提高教学与科研能力。

3. 方案评价

方案评价的目的在于了解课程实施以后是否达到了原来设计的教育目标，还存在哪些偏差，为此下一轮应当如何改革等。收集信息的主要途径是教师随堂听课或跟踪听课、考试完以后对学生进行的问卷调查、征询专家、同行教师、教学管理部门的意见等。

五、课程保障

1. 组织保障

校长作为学校课程第一责任人，领导学校课程，全面管理和监控学校课程建设。学校成立课程规划和实施的领导小组，及时研究、规划、指导、诊断和改进学校课程建设和实施工作；各学科教师具体负责基础型课程的实施、拓展型课程的开发，以及教学研究工作。

2. 制度保障

以建章立制作为规范课程管理的前提，对组织机构、责任分工、课程性质、课程计划、教学原 则要求、学习要求、课程评价、经费保障等项目工作作出明确规定， 使课程实施过程更具规范性。

3. 经费保障

学校经费优先用于课程开发、教育教学设备添置等，同时，学校积极申报各类项目促进教育教学工作，除此之外，学校每学期为教师选购教育教学书籍供教师学习和阅读，努力为教师的专业发展搭设平台。

4.资源保障

学校最大限度地挖掘利用现有的校内课程资源，不断开发利用校外课程资源，来保障课程实施，力求让丰富的课程资源为教育教学服务。

上海市嘉定区嘉一实验初级中学

2022年9月